

Abstract deutsch

Fachgebiet: Anatomie und Physiologie

Name: Hilbig, Lina-Marie

Thema: Erstellung eines E-Learnings zur Anatomie und Physiologie des Auges, speziell zum vorderen Augenabschnitt mit Bezug auf die Kontaktlinsenanpassung

Jahr: 2023

Betreuer: *Prof. Dr. med. Tobias Brockmann / Laura, Hanenberg, M.Sc.*

Ziel: Das Ziel dieser Arbeit ist es, ein Grundlagen E-Learning zur Anatomie und Physiologie des vorderen Augenabschnittes zu erstellen. Dabei sollen die relevanten Strukturen für eine Kontaktlinsenanpassung vorgestellt und ihre jeweiligen Funktionen erläutert werden.

Material und Methode: Zur Erstellung der E-Learning Inhalte wird zunächst eine Zielgruppen- und Lernzieldefinition sowie die Auswahl der Lernzielkontrolle vorgenommen. Im nächsten Schritt erfolgte eine Einarbeitung in das Programm Articulate, welches zur Erstellung des E-Learnings verwendet wird sowie die Vorstellung der CooperVision Learning Academy™. Das Vorgehen zur zielgruppenorientierten Erstellung der Inhalte wird aufgrund vorangegangener SWOT- und Stakeholder Analysen erarbeitet und umgesetzt. Abschließend wird ein Test der Betaversion anhand verschiedener Zielgruppenvertreter durchgeführt, ausgewertet und das E-Learning entsprechend angepasst.

Ergebnisse: Das finale E-Learning soll der Ernst-Abbe Hochschule und CooperVision zur Prüfung und Überarbeitung der Inhalte vorgelegt werden. Nach erfolgreicher Anpassung steht das E-Learning der Ernst-Abbe Hochschule, zur Nutzung auf der Lernplattform Moodle zur Verfügung. Außerdem erhält CooperVision das E-Learning zur Nutzung auf der Learning Academy™.

Schlussfolgerung: Im Rahmen der Arbeit erfolgt die Erstellung des E-Learnings unter Berücksichtigung vorhandener Lerntheorien und die Testung der Betaversion anhand einer Stichprobe. Für die jeweiligen Zielgruppen hat sich grundsätzlich ein Nutzen ergeben und die Inhalte dienen den Lernenden als Unterstützung. Der Betaversionstest kann zudem eine Grundlage, für eine umfassende Studie über den tatsächlichen Nutzen des E-Learnings, für die Zielgruppen darstellen. Das finale E-Learning muss dahingehend erprobt werden.

Schlüsselwörter: E-Learning, Blended Learning, vorderer Augenabschnitt, Anatomie und Physiologie

Abstract englisch

Field: Anatomy and Physiology

Name: Hilbig, Lina-Marie

Subject: Creation of an e-learning on the anatomy and physiology of the eye, especially on the anterior segment of the eye with reference to contact lens fitting

Year: 2023

Supervisor: Prof. Dr. med. Tobias Brockmann / Laura, Hanenberg, M.Sc.

Purpose: The objective of this thesis is to create a basic e-learning on the anatomy and physiology of the anterior segment of the eye. The relevant structures for contact lens fitting should be presented and their respective functions explained.

Material and Methods: To create the e-learning content, the first step was to define the target group and learning objectives, and to select the learning objective check. The next step was a familiarization with the program Articulate, which is used to create the e-learning, as well as the presentation of the CooperVision Learning Academy™. The procedure for the target group-oriented creation of the content is developed and implemented based on previous SWOT and stakeholder analyses. Finally, a test of the beta version is carried out using various target group representatives, evaluated and the e-learning is adapted accordingly.

Results: The final e-learning will be submitted to Ernst-Abbe University and CooperVision for review and revision of the content. After successful adaptation, the e-learning will be available to Ernst-Abbe University for use on the Moodle learning platform. In addition, CooperVision will receive the e-learning for use on the Learning Academy™.

Conclusion: Within the scope of the work, the e-learning is created taking into account existing learning theories and the beta version is tested on the basis of a random sample. For the respective target groups, a benefit has basically emerged and the content serves a support for the learners.

The beta version test can also provide a basis for a comprehensive study of the actual benefits of e-learning for the target groups. The final e-learning must then be tested.

Keywords: e-learning, blended learning, anterior segment of the eye, anatomy and physiology