

2023

Sickenberger

Fallbasiertes Lernen mithilfe des SOAPE-Prinzips, anhand typischer Auffälligkeiten des vorderen Augenabschnittes

Abstract deutsch

Ziel

Das Hauptziel dieser Arbeit ist eine wissenschaftlich-didaktisch Betrachtung des fallbezogenen Lernens. Die Arbeit erläutert die einzelnen Strukturen des vorderen Augenabschnittes. Es wird die Frage geklärt, wann von gesichertem Wissen – der Evidenz – gesprochen werden kann und wie es in ein zeitgemäßes, fallbasiertes Lernen mündet. Das in der Medizin etablierte SOAPE-Prinzip wird um spezifisch optometrische Anforderungen erweitert und typische Auffälligkeiten des vorderen Augenabschnittes nach dem benannten Prinzip beschrieben.

Material und Methode

Die Bearbeitung des Themas erfolgt gemäß den Regeln für das wissenschaftliche Arbeiten. Mithilfe eines systematischen Literaturreviews wird der Forschungsstand zur Evidenz, dem evidenz- und fallbasierten Lernen, dem SOAPE-Prinzip und der Auffälligkeiten des vorderen Augenabschnittes erhoben. Zur Vorgehensweise wird die Taxonomie für Literaturreviews nach Cooper herangezogen. Die Suche wird in der Fachliteratur der verfügbaren Datenbanken PubMed, BASE, Google Scholar, Web of Science und Cochrane Library durchgeführt. Dabei wurden u. a. die Fachrichtungen der Anatomie, Ophthalmologie, Optometrie, sowie der Didaktik betrachtet.

Ergebnisse

Entwicklung eines optometrischen SOAPE-Prinzips zur systematischen Anwendung einer Dokumentation und Darstellung zehn typischer Fälle aus der Optometrie nach den aktuellen Evidenzen.

Schlussfolgerung

Im Zentrum der vorliegenden Arbeit steht das fallbasierte Lernen anhand von Kasuistiken. Für die Befunderstellung anhand der subjektiven und objektiven Ergebnisse ist evidenzbasiertes Wissen ebenso wie die Kenntnis des vorderen Augenabschnitts, eine Grundvoraussetzung. Das optometrische SOAPE-Prinzip strukturiert die Dokumentation und

garantiert die Vollständigkeit der Fallbetrachtung. Die Fallbeispiele sollen sich zu adaptiven, verknüpfbaren und individuell gestaltbaren Lerntools entwickeln und dadurch ein nachhaltiges Lernen ermöglichen.

Schlüsselwörter

SOAPE-Prinzip, Kasuistik, Evidenz, fallbasiertes Lernen, vorderer Augenabschnitt

Abstract

Purpose

The main aim of this work is a scientific-didactic consideration of case-based learning. The paper explains the individual structures of the anterior segment of the eye. It clarifies the question of when one can speak of secure knowledge, the evidence, and how it leads to contemporary, case-based learning. The SOAPE principle established in medicine is extended to include specific optometric requirements. Typical abnormalities of the anterior segment of the eye are described according to the named principle.

Materials and Methods

The topic is dealt with according to the rules for scientific work. With the help of a systematic literature review, the state of research on evidence, evidence- and case-based learning, the SOAPE principle and the anterior segment anomalies is surveyed. The taxonomy for literature reviews according to Cooper is used for the procedure. The search is conducted in the literature of the available databases PubMed, BASE, Google scholar, Web of Science and Cochrane Library. Among others, the disciplines of anatomy, ophthalmology, optometry and didactics were considered.

Results

Development of an optometric SOAPE principle for the systematic application of a documentation and presentation of ten typical cases from optometry according to current evidence.

Conclusion

Case-based learning based on casuistry is at the center of the present work. Evidence-based knowledge as well as knowledge of the anterior segment of the eye is a basic prerequisite for the preparation of findings based on subjective and objective results. The optometric SOAPE principle structures the documentation and guarantees the completeness of the case

review. The case studies are intended to develop into adaptive, linkable and individually designable learning tools and thus enable sustainable learning.

Keywords

SOAPE principle, casuistics, evidence, case-based learning, anterior segment of the eye.